

Информационная справка
по итогам I (школьного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по МБОУ «СОШ№15» г.Салавата в 2024-2025 учебном году

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися; оценка деятельности учителей по подготовке к городским предметным олимпиадам.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 30/08.2024г. № 1920 «Об организации и проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» и МБОУ «СОШ№15» г.Салавата от 6.09.2024г. № 335 «О проведении в МБОУ «СОШ№15» г.Салавата школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» был проведён I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по следующим предметам: русский язык, математика - (4-9 кл); литература, английский язык, информатика, физика, химия, экология, биология, история, география, физическая культура, труд(технология), право, экономика, обществознание, астрономия, основы безопасности и защиты Родины, искусство (МХК) - (5- 9кл). Не проводилась олимпиада по предметам французский язык, китайский язык, немецкий язык, так как изучение данных предметов не предусмотрено учебным планом. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 10 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике, экономике, экологии, ОБИЗР, искусству (МХК).

Основными целями и задачами олимпиады являлись выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях начального, основного общего образования. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода к решению задач, проявления творческой индивидуальности, умение логически мыслить.

Во время проведения олимпиады был обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде; обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в МБУ ДПО УМЦ г.Салавата курирующим методистам; обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады; создана комиссия по кодированию олимпиадных работ школьного этапа олимпиады; сформировано жюри по проверке олимпиадных работ участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 40% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 40% заданий).

В I (школьном) этапе ВСОШ приняли участие 771 учащийся (в физических лицах - 192 учащихся 4-9 классов, что составляет 42,9% от общего числа участников олимпиады-4-9 классов, 447 человек). Из них количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах -166 человек, что составляет 37,1% от общего количества обучающихся 4-9-х классов; количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 26, что составляет 5,81% от общего числа обучающихся 4-9-х классов. Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали – 74 обучающихся, что составляет 16,5% от общего числа обучающихся 4-9-х классов, а детей с ОВЗ - 1 участник, что составляет 0,22% от общего числа обучающихся 4-9-х классов.

Предмет	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	итого
Английский язык		9/1/2	10\1\0	6\0\0	12\1\1	5\0\0	42/3\3
Астрономия		8/1\1	7/0\0	4\0\0	4\0\0	4\1\0	27\2\1
Биология			10\1\1	7\1\0	9\1\2	6\1\1	34\4\4
География		4\0\0	8\1\1	7\1\1	8\0\0\	8\1\1	35\3\3
Информатика		4\1\1	5\1\0	4\0\0	9\0\0	4\0\0	26\2\1
Искусство (МХК)		8\1\1	8\1\1	7\2\0	8\1\2	6\1\1	37\6\5
История		8\1\2	14\1\3	9\0\0	11\1\0	7\0\0	49\3\5
Математика	21\0\0	8\0\0	20\0\0	9\0\0	4\0\0	4\0\0	66\0\0
Обществознание		8\1\1	12\1\0	8\0\0	12\1\2	10\1\2	50\4\5
Об и ЗР				9\1\0	18\1\4	14\1\2	41\3\6
Право		8\1\2	8\1\2	8\0\0	8\1\1	8\1\0	40\4\5
Русский язык	19\1\4	11\1\2	9\1\2	4\0\0	10\1\2	7\1\1	60/5\11
Труд (технология)		12\2\1	14\2\1	8\1\0	17\2\2	4\0\0	55\7\4
Физика				4\1\0	7\1\0	4\0\0	15\2\0
Физкультура		5\1\1	17\1\4	15\0\5	11\2\1	14\2\1	62\6\12
Химия				6\0\0	8\1\2	9\0\0	23\1\2
Экология		9\1\1	10\4\0	7\1\1	10\1\2	11\1\2	47\8\6
Экономика		4\0\0\	4\0\0	5\0\0	4\0\0	7\0\0	24\0\0
ВСЕГО	40\1\4	115\13\5	165\17\17	133\8\7	178\15\21	140\12\13	771\66\77

1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации в 2024-2025 уч. году	74	67	83	63	80	80	447
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году - всего	25	27	33	21	39	47	192
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году дети с ОВЗ	0	0	4	0	9	13	26
4. Победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году - всего	5	15	19	10	13	12	74
5. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	1	1

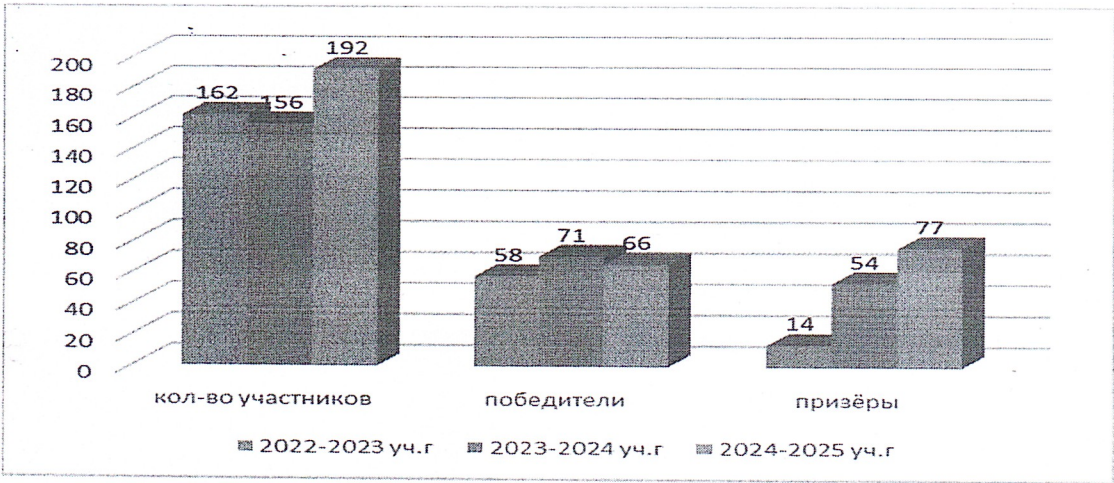
Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по математике, экономике (нет ни победителей, ни призёров).

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика-66, физическая культура -62, технология -55, история -49, экология-47. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 15, экономика -24, химия -23 участника.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
162	58	14	156	71		192	66	77

54



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников олимпиады увеличилось на 36 человек;
- количество победителей уменьшилось на 15 человек, количество призёров увеличилось на 23 человека.

Анализ проведенных олимпиад позволяет сделать вывод, что педагогами проводится определенная работа по развитию творческих способностей школьников.

Но вместе с тем имеющиеся недостатки свидетельствуют о необходимости совершенствования данного направления работы. Причины указанных выше недостатков видятся в отсутствии содержательного анализа проводимых внутришкольных олимпиад, что сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний; учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Выводы:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42,9% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о средней активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. По итогам I (школьного) этапа была сформирована команда для участия во II (муниципальном) этапе ВсОШ.

Рекомендации:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Ахтямова